

## **Analiza poczucia zasadności wprowadzenia do standaryzowanego programu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo fakultatywnych treści programowych - modułu pro-zawodowego „Prawa i obowiązki Pielęgniarki/Pielęgniacza w polskim systemie ochrony zdrowia” w opinii studentów oraz czynnych zawodowo pielęgniarek/pielęgniarzy**

dr Katarzyna Strzała-Osuch, Powiślańska Szkoła Wyższa ([k.strzala@psw.kwidzyn.edu.pl](mailto:k.strzala@psw.kwidzyn.edu.pl), tel.:606317135), dr Beata Pawłowska, Powiślańska Szkoła Wyższa ([b.pawlowska@psw.kwidzyn.edu.pl](mailto:b.pawlowska@psw.kwidzyn.edu.pl), tel.: 668127593), mgr Marzena Olszewska-Fryc, Podmiot Leczniczy Copernicus Sp z o.o. ([marzena.o.f@gmail.com](mailto:marzena.o.f@gmail.com), tel.: 501296620), mgr Anna Czarnecka, Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Gdańsku ([anya31@wp.pl](mailto:anya31@wp.pl), tel.: 606954416)

### **Streszczenie**

#### **1. Założenia podstawowe**

Analiza opinii studentów oraz dla porównania czynnych zawodowo pielęgniarek/pielęgniarzy w aspekcie poczucia zasadności nauczania zaproponowanych fakultatywnych treści programowych w standaryzowanym programie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo jest ważnym elementem składającym się na wewnętrzny system oceny jakości kształcenia Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie. Badanie zasadności wprowadzenia do programu nowych treści, związanych z modułem pro-zawodowym „Prawa i obowiązki Pielęgniarki/Pielęgniacza w polskim systemie ochrony zdrowia” zostało zainspirowane potrzebą zarówno studentów, absolwentów, jak również pracodawców oraz samorządu pielęgniarskiego.

#### **2. Cel pracy**

Celem niniejszego artykułu jest próba określenia poczucia zasadności wprowadzenia do standaryzowanego programu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo fakultatywnych treści programowych – modułu pro-zawodowego „Prawa i obowiązki Pielęgniarki/Pielęgniacza w polskim systemie ochrony zdrowia” w opinii studentów kierunku pielęgniarstwo oraz czynnych zawodowo pielęgniarek/pielęgniarzy.

#### **3. Materiał i metody**

Badania pilotażowe przeprowadzono w okresie października- grudnia 2019 roku. Do realizacji postawionego celu badań posłużono się metodą sondażu diagnostycznego z wykorzystaniem techniki ankietowej. Zastosowano kwestionariusz ankiety pt. „Program modułów pro-zawodowych dot. organizacji służby zdrowia i instytucji merytorycznie związanych z pielęgniarstwem na kierunku Pielęgniarstwo (studia I i II stopnia). Badaniami objęto wybranych losowo 46 studentów kierunku pielęgniarstwo Wydziału Nauk o Zdrowiu Powiślańskiej Szkoły Wyższej oraz 73 czynne zawodowo pielęgniarki/pielęgniarzy PL Copernicus w Gdańsku.

#### **3. Wyniki i wnioski**

Potrzeba wprowadzenia proponowanych fakultatywnych treści programowych jest dość wysoka w spektrum ogólnym. Zasadność wprowadzenia poszczególnych części modułu została oceniona w przedziale od 91% do 28% w grupie studentów oraz w przedziale 86% do 49% w grupie czynnych zawodowo pielęgniarek/pielęgniarzy. Wśród badanych świadczy to o wysokiej potrzebie wprowadzenia proponowanych zmian.

**Słowa kluczowe:** standaryzowany program kształcenia, kierunek pielęgniarstwo, moduł pro-zawodowy.