

dr n. o zdr. Małgorzata Stefaniak

prof. dr hab. n. med. Ewa Dmoch-Gajzlerska

### Idea mentoringu w praktycznym kształceniu studentów Położnictwa

Obecny system kształcenia praktycznego studentów na kierunku położnictwo wymaga znacznej reorganizacji i dostosowania poziomu nauczania praktycznego do standardów światowych, ale również do oczekiwań odbiorców.

**Cel pracy:** Ukazanie mentoringu jako innowacyjnej i przyszłościowej formy kształcenia oraz wdrożenie systemu mentoringu do nauczania praktycznego studentów położnictwa.

**Metodyka:** Badaniem objęto 8 studentów studiów I stopnia na kierunku położnictwo Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego realizujących zajęcia praktyczne w systemie mentoringu w Szpitalu Solec Sp. z o.o. w Warszawie w Oddziale Położniczo-Ginekologicznym oraz grupę 8 położnych – mentorów ze Szpitala Solec Sp. z o.o. Badanie realizowano w okresie od listopada 2017 roku do lipca 2018 roku. Każdy uczestnik wyraził pisemną zgodę na udział w badaniu oraz wypełnił formularz obejmujący dane z zakresu społeczno-demograficznego, doświadczeń z poprzednich odbytych praktyk zawodowych, motywacji do udziału w badaniu i oczekiwań wobec idei mentoringu w położnictwie. Po zakończeniu praktyk, z osobami włączonymi do badania przeprowadzono zogniskowany wywiad grupowy, w którym poruszono kwestie dotyczące oceny pracy w systemie mentoringu, problemów, zalet i wad mentoringu w praktycznym kształceniu studentów.

**Wyniki:** Badanie ukazało, że mentoring jest innowacyjną, przyszłościową i użyteczną formą nauczania praktycznego studentów położnictwa. Wszyscy studenci wysoko ocenili jakość odbytych zajęć praktycznych pod względem doskonalenia umiejętności zawodowych i nabywania nowych kompetencji pod opieką doświadczonych mentorów. W opinii studentów skuteczne wykorzystanie nabytych zdolności i świadome podejmowanie działań praktycznych, opierało się na bezpiecznym i wspierającym środowisku uczenia się. Mentorzy uznali, że praca ze studentem i włączenie go do zespołu warunkują lepszą jakość opieki nad pacjentkami.

**Wnioski:** Wykorzystywanie nowoczesnych i innowacyjnych form nauczania pozwala na podnoszenie jakości praktyk zawodowych co w przyszłości przełoży się na lepszą jakość opieki nad pacjentami. Praca w systemie mentoringu przynosi korzyści obu zaangażowanym

stronom, ale jej celem podstawowym jest poprawa skuteczności pracy młodszego stażem partnera.