

Ocena przekonań starszych, doświadczonych pielęgniarek o zasadności wdrożenia holistycznego modelu edukacji seksualnej

dr hum, mgr piel. Alicja Różyk-Myrta, mgr piel. Estera Kołat, mgr piel. Danuta Abram,
prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak,

Instytut Nauk Medycznych, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
e-mail: sekmed@pwsz.nysa.pl , tel. +48 77 4091660

Streszczenie

Założenia podstawowe. W większości krajów Europejskich i krajach świata zachodniego wprowadzono stopniowo, na przestrzeni ostatnich kilkudziesięciu lat różne formy edukacji seksualnej, realizowanej w szkołach. Zamiar wprowadzenia takiej edukacji i jej zakres tematyczny jest często przedmiotem znacznych kontrowersji. Wyróżnia się co najmniej dwa odmienne programy takiej edukacji. Wcześniejsze formy tej edukacji przestrzegały dzieci i młodzież przed niebezpieczeństwami oraz były ukierunkowane na zachowanie abstynencji seksualnej przed zawarciem związku małżeńskiego. W większości krajów Europy Zachodniej, w ostatnich latach realizowana jest tak zwana „holistyczna edukacja seksualna”. Autorzy programów tej formy edukacji postrzegają seksualność jako wartość pozytywną, jedną z najbardziej podstawowych cech antropologicznych człowieka i traktują ją jako ważną część wychowania i rozwoju człowieka. Ostatnio rozgorzała żywa polemika, dotycząca zamiaru wdrożenia w naszym kraju owej „holistycznej edukacji seksualnej”. Polemika ta nasiliła znacznie spory ideologiczne, a nawet polityczne.

Cel pracy: Postanowiliśmy sprawdzić jakie są przeciętne zapatrywania określonej grupy kobiet, dotyczące ewentualnej ich zgody na uczestnictwo ich dzieci w zajęciach z zakresu „holistycznej edukacji seksualnej”.

Material i metody. Opracowano kwestionariusz uwypuklający różnice pomiędzy zachowawczym i holistycznym programem nauczania edukacji seksualnej i zebrano anonimowo dane od 145 starszych, doświadczonych pielęgniarek, aby sprawdzić dominujących zapatrywań na ten temat.

Wyniki. Przeprowadzone badanie wykazuje, że około 15 % osób badanej grupy jest przeciwna zamiarom wdrożenia "holistycznej edukacji seksualnej". Osoby, które nie akceptują niektórych fragmentów „holistycznej edukacji seksualnej” są negatywnie nastawione do prezentowania informacji na takie tematy jak: orgazm, masturbacja, planowanie rodziny, leczenie niepłodności metodą „in vitro” lub wpływ kultury i religii na obecne zachowania seksualne.

Wnioski. Wśród osób, które aprobują wdrażanie edukacji seksualnej, w jej ogólnych ramach, jest jednak znaczna liczba respondentów, którzy nie aprobują wybranych, szczegółowych elementów takiej edukacji. Treść pytań opracowanej ankiety, które nie znajdują u części badanych osób aprobaty, wyjaśnia jakie są psychologiczne i światopoglądowe uwarunkowania niechęci wobec całości programu "holistycznej edukacji seksualnej

Słowa kluczowe: edukacja zdrowotna, edukacja seksualna, pielęgniarstwo,

