

Narzędzie dla oszacowania postawy mentalnej, sprzyjającej pozyskiwaniu efektywnego wykształcenia

dr hum, mgr piel. Alicja Różyk-Myrta, prof. dr hab. n. med. Andrzej Brodziak,
mgr psych. Marta Sudol-Malisz, mgr piel Estera Kołat

Instytut Nauk Medycznych, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

e-mail: sekmed@pwsz.nysa.pl , tel. +48 77 4091660

Streszczenie

Założenia podstawowe. Zakładamy, że możliwe jest opracowanie narzędzia umożliwiającego ocenę postawy mentalnej, która sprzyja nabywaniu efektywnego wykształcenia i formowaniu empatii społecznej. Metodologia myślenia będzie sprawna i będzie przynosić możliwie dobre rezultaty wtedy, gdy będziemy lepiej rozumieć świat, im bardziej będziemy obdarzeni spostrzegawczością, dociekliwością i umiejętnością szybkiego, także intuicyjnego postrzegania zachodzących prawidłowości. Postawienie sobie trudniejszych celów życiowych wymaga większej dbałości o sprawną metodologię myślenia. Studenci pewnego kierunku nauczania i wykładowcy w pewnej instytucji dydaktycznej mogą zadać sobie pytanie, na ile rozpowszechniona jest wśród nich postawa i przeciętna metodologia myślenia sprzyjająca osiągnięciu dobrych rezultatów nauczania. Wydaje się nam, że personel nauczający pewnej instytucji kształcącej powinien mieć w zanadrzu metody umożliwiające sprawdzenie na ile scharakteryzowana wyżej postawa zachodzi u pewnej konkretnej osoby lub w grupie studenckiej.

Cel pracy. Celem było opracowanie narzędzia oceniającego postawę sprzyjającą zdobyciu efektywnego wykształcenia i nabyciu empatycznych kompetencji społecznych oraz przeprowadzenie wstępnej oceny tego narzędzia.

Materiał i metody. Sformułowano dwie siatki repertuarowe, zgodnie z podstawami teoretycznymi wynikającymi z teorii konstruktów osobistego Georga Kelly. Za pomocą tych siatek zebrano dane w kilku różnych grupach studentów pielęgniarstwa. Dokonano zestawienia tych danych.

Wyniki. Stwierdzono istotne statystycznie różnice w proporcjach odpowiedzi na większość dychotomicznych elementów siatek repertuarowych pomiędzy grupami studenckimi pierwszego i trzeciego roku studiów.

Wnioski

Proponowane siatki repertuarowe mogą stanowić wstępną wersję omawianego narzędzia. Uważamy, że uzyskane wyniki można wykorzystać do określania sposobu i celu działań modyfikujących strategię myślenia danej osoby. Działania które należy podjąć, aby poprawić strategię myślenia są wyznaczone przez treści poszczególnych elementów siatki repertuarowej.

Słowa kluczowe: nauczanie, wykształcenie, krytycyzm myślenia, empatia, pielęgniarstwo